

Mapa comunitario de riesgos de Chamela



Informe del taller realizado en octubre de 2017
con habitantes de Chamela, para elaborar un
mapa comunitario de riesgos



La información que aquí se presenta es el resultado de la experiencia de los pobladores de Chamela, quienes conocen muy bien el lugar donde viven.

Agradecemos a la comunidad su participación y su interés en la elaboración del mapa comunitario de riesgos, que esperamos les sea de utilidad.

Introducción.

El presente documento es el resultado de un taller realizado el 8 de octubre del año 2017, en las instalaciones de la Estación de Biología Chamela de la Universidad Nacional Autónoma de México. Al taller asistieron 42 personas (23 adultos y 19 niñas y niños).

El objetivo del taller fue elaborar junto con la población de Chamela un mapa comunitario de riesgos, basado en el intercambio de experiencias en torno a los diferentes eventos que han amenazado la comunidad. Principalmente los llamados fenómenos hidrometeorológicos como son: fuertes lluvias, ciclones y huracanes ya que en los últimos años la comunidad ha sido afectada por el paso de dos huracanes: *Jova* en 2011 y *Patricia* en 2015.

Otro de los objetivos fue promover que los pobladores generaran acciones alternativas de prevención y respuesta a las amenazas que identifican en su comunidad.

Este documento busca compartir los resultados obtenidos en el taller, y presentar información que puede ser útil para mantener y mejorar la seguridad de los pobladores de la comunidad.

Se recopilan las experiencias y preocupaciones de los pobladores de Chamela, relacionadas con las amenazas que identifican en su comunidad, así como las medidas preventivas que se pueden llevar a cabo.

El documento se divide en las siguientes secciones:

1. **La comunidad de Chamela y las amenazas.** En esta sección se describe donde se localiza la comunidad de Chamela y la relevancia de contar con un mapa de riesgos elaborado por sus propios habitantes.
2. **El taller de mapeo comunitario de riesgos en Chamela.** Contiene información acerca de las actividades del taller.
3. **Resultados del taller.** Presenta la información obtenida en el taller y el mapa de riesgos elaborado por los habitantes de Chamela que asistieron al taller.
4. **La participación de los niños.** Se incluyen algunas de las narraciones que acompañan a los dibujos que los niños elaboraron, las cuales muestran sus experiencias frente al huracán Patricia.
5. **Reflexiones finales.** Se presentan algunas de los pensamientos de los participantes al taller, así como de quienes elaboramos este informe.
6. **¿Cómo se hizo el taller?** Contiene información detallada acerca de lo que se hizo en el taller y cómo se llevaron a cabo las actividades.
7. **Glosario.** Se ofrecen al lector las explicaciones sobre los términos que utilizamos a lo largo del informe: amenaza, riesgo y mapa comunitario de riesgos.
8. **Directorio telefónico de emergencias.** Se presenta información sobre a quiénes acudir en caso de requerir asistencia
9. **Asistentes y agradecimientos.** Contiene la información de los asistentes al taller, de las personas que elaboramos el informe y facilitamos el taller.



**En la fotografía se observan los daños sufridos en la comunidad de Chamela tras el paso del huracán Patricia en 2015.
Fotografía recuperada de <https://www.gettyimages.com/>**

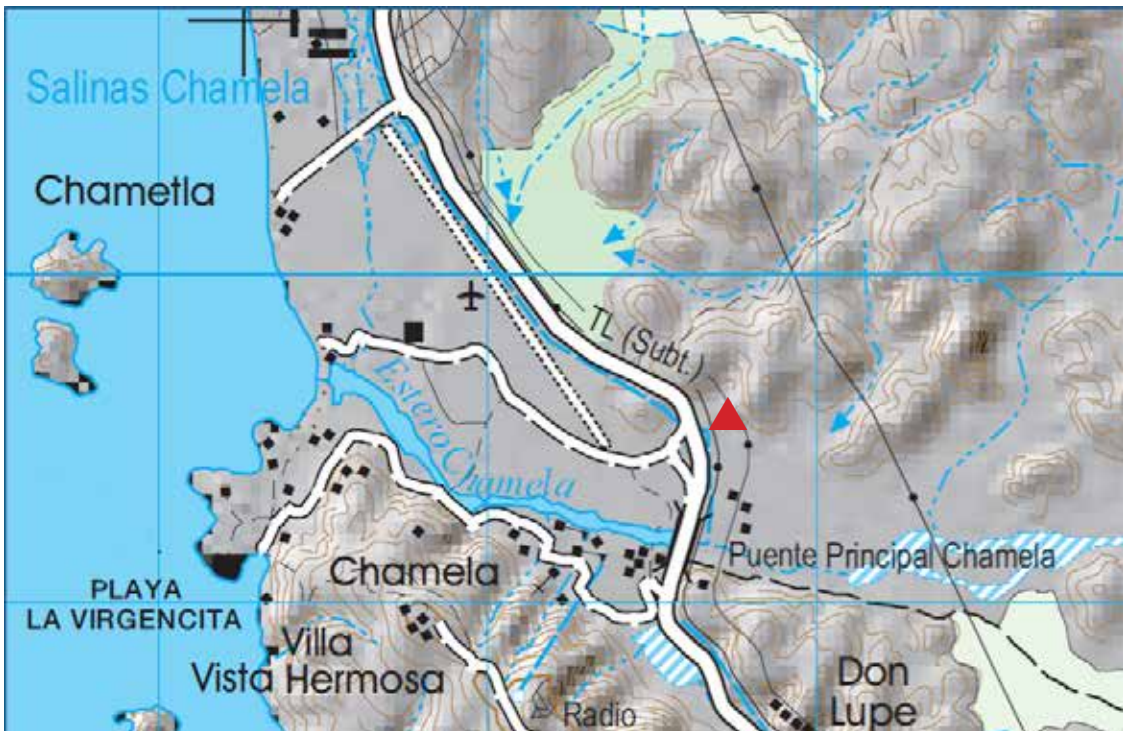
1. La comunidad de Chamela y las amenazas.

La comunidad de Chamela se localiza en la costa sur de Jalisco; pertenece al municipio de La Huerta. El clima de la región es tropical con una temperatura media anual de 24.9°C. Su ecosistema está conformado por lo que los biólogos denominan como selva baja caducifolia o selva seca. La época de lluvias generalmente ocurre entre los meses de julio y octubre, mientras que la época de secas suele prolongarse por aproximadamente ocho meses.

Según datos proporcionados por la autoridad local de Chamela, la comunidad está integrada por alrededor de 171 habitantes que forman 61 familias, cuya principal actividad es la pesca. Los pobladores también se dedican al comercio, la construcción y, temporalmente, algunas personas se emplean en los establecimientos turísticos de la zona.

Hace algunos años las casas que conformaban la comunidad de Chamela se encontraban dispersas cerca de la playa (ver Mapa 1). Sin embargo, debido principalmente a la gran influencia que ha tenido el desarrollo turístico en la zona, entre 2006 y 2011 las familias migraron y se establecieron poco a poco en el lado noreste de la carretera federal 200 que va de Manzanillo a Puerto Vallarta.

Mapa 1. Ubicación de la comunidad de Chamela antes y después del 2011.



Fuente: Tomado y modificado de la carta topográfica de bahía Chamela INEGI, 2001.

▲ Chamela en 2017 ■ Casas dispersas en el área que ocupaba la comunidad de Chamela antes del 2011.



**Casas entregadas a los pobladores de Chamela
construidas por el gobierno.**

El paso del huracán Patricia en octubre del año 2015, fue uno de los eventos que más ha afectado a la comunidad, porque su paso destruyó prácticamente todas las viviendas.

Después del paso del huracán Patricia, el gobierno inició la construcción de casas nuevas, en las que se emplearon materiales más resistentes que los materiales usados anteriormente; las casas se construyeron en un área que fue delimitada por un muro. Sin embargo; los huracanes aún siguen representando una amenaza para las familias, quienes también expresan su preocupación por posibles inundaciones en la temporada de lluvias. En el mes de septiembre del año 2017, en la parte suroeste, que es la más baja de la comunidad, algunas calles y casas sufrieron inundaciones, el agua se concentró principalmente donde inicia la calle Isla Cocinas que es el único acceso a la comunidad.

¿Para qué hacer un mapa de riesgos?

Como universitarios que hemos trabajado en la región por muchos años, pensamos que era importante que los habitantes de Chamela intercambiaran sus ideas acerca de qué podían hacer ante las amenazas que han afectado a la comunidad, o que podrían afectarla en un futuro. Elaborar un mapa puede ayudar a:

- Reconocer y ubicar las amenazas en un mapa para tener presentes los lugares seguros e inseguros en Chamela.
- Reunir la información y las experiencias de los habitantes de Chamela, para proponer acciones en conjunto y disminuir los efectos de las amenazas.
- Reflexionar acerca de las causas y posibles soluciones a algunas de las amenazas.

Para poder reunir a las personas, intercambiar experiencias y propuestas en torno a las amenazas que identifican la comunidad, investigadores y estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), organizamos un taller el 8 de octubre del año 2017 cuyos principales resultados se explican a continuación.



La profesora Alicia Castillo dando la bienvenida a los participantes del taller

2. Taller de mapeo comunitario de riesgos de Chamela.

Previo al taller, se repartieron cartas de invitación a toda la comunidad de Chamela para que asistieran a las instalaciones de la Estación de Biología de la UNAM.

A las 9:30 de la mañana inició el registro de los participantes. Después la profesora Alicia Castillo les dio la bienvenida y presentó al grupo que facilitó el taller.

De acuerdo con los registros acudieron 23 adultos de entre 71 y 20 años de edad, ocho eran mujeres y trece hombres; también participaron 19 niñas y niños.



Registro de los asistentes al taller

3. Resultados del taller.

Las amenazas en la comunidad de Chamela.

Los participantes realizaron una lista de las amenazas que identifican en la comunidad, las cuales representan una preocupación para ellos pues en algún momento han puesto o pueden poner en peligro su bienestar. Dividimos las amenazas en tres categorías: naturales, sociales y relacionadas con la salud, las cuales se presentan en la siguiente tabla:

AMENAZAS		
Naturales	Sociales	Salud
Huracanes	Contaminación	Epidemias
Inundaciones	Privatización de las playas	Zika
Tsunamis	Vehículos manejados a alta velocidad	Dengue
Temblores	Pesca sin control	Chikungunya
Ciclones		
Sequías		

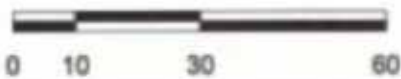
Las amenazas fueron ubicadas en un mapa de Chamela, así se obtuvo el mapa comunitario de riesgos que se presenta en las páginas 10 y 11.

MAPA DE RIESGOS DE CHAMELA

 **NORTE**
(HACIA PUERTO VALLARTA)








MURO NORTE



Simbología. Símbolos que se ubicaron en el m

-  Zonas inundables
-  Zonas donde se forman encharcamientos
-  Planta de tratamiento de agua
-  Zonas donde el agua llega al tobillo
-  Zonas donde se puede palear para que corra el agua

-  Zonas donde el agua llega a la rodilla
-  Costales con arena
-  Grandes encharcamientos donde proliferan los mosquitos
-  Escaleras que comunican a la comunidad con el camino a la escuela
-  Dirección en la que escurre el agua








mapa para localizar los sitios en los que identificaron los riesgos para la comunidad.

- | | | | |
|--|--|---|---|
|  | Orificios en el muro (Boca de tormenta). |  | Casas donde hay bebés |
|  | Casa con segundo piso |  | Casas donde hay niños |
|  | Coladeras |  | Casas con personas con discapacidad o enfermedad que les dificulta moverse. |
|  | Poste de luz |  | Casas |
|  | Amenaza de deslave |  | Automóviles |
| | |  | Escuela |




¿Qué información hay en el mapa?

Los pobladores de Chamela utilizaron diferentes símbolos para ubicar en el mapa las zonas donde identifican amenazas de fenómenos naturales, sociales y relacionados a la salud.

Se marcaron con el símbolo  las zonas donde se observó que se formaron inundaciones después y durante las lluvias del 24 de noviembre de 2017; el agua prácticamente rodeo la comunidad, y aunque en cierta medida fue contenida por el muro que la rodea, entró por los orificios del muro, también llamados bocas de tormenta que se encuentran en el mapa señalados como: .

También se marcaron las coladeras  ya que no se dieron abasto para descargar la lluvia hacia fuera de la comunidad. Por el contrario, las aguas negras salieron del drenaje causando mal olor y poniendo en riesgo la salud de las personas. También se señaló hasta que altura llegó el agua en las diferentes calles de la comunidad, hasta la rodilla  o hasta el tobillo .

Esta información es útil para que todas las personas, pero sobre todo para aquellas cuyas casas se encuentran en una zona que puede inundarse, puedan tomar ciertas precauciones. Por ejemplo, asegurarse de que las calles y coladeras estén siempre limpias y resguardar sus bienes en sitios donde no se mojen.

También se señalaron las zonas en donde se forman encharcamientos  que pueden durar varios días y en los que pueden proliferar mosquitos  transmisores de enfermedades como el dengue, zika, y chikungunya, lo cual representa una amenaza para la salud de las personas. En el mapa de riesgos se señala con el símbolo  el acomodo de los autos que los habitantes de Chamela sugirieron para que puedan evacuar en caso de ser necesario. Ya que algunas

personas pueden resultar más afectadas por las diferentes amenazas (naturales, sociales y a la salud) se marcaron en el mapa las viviendas donde hay niños 🌀 y bebés 🌀, así como las personas con alguna discapacidad o enfermedad ▲. Pues ante las emergencias son quienes podrían necesitar más ayuda para evacuar sus casas.

Una de las mayores preocupaciones de los pobladores de Chamela que asistieron al taller fue que durante el periodo de lluvias, se



Asistentes del taller participando en la elaboración de los mapas de riesgo comunitario.

formaron encharcamientos en la comunidad que pueden causar inundaciones mayores. Documentamos sus experiencias, acciones y sus propuestas, para disminuir los daños que en un futuro puedan presentarse.

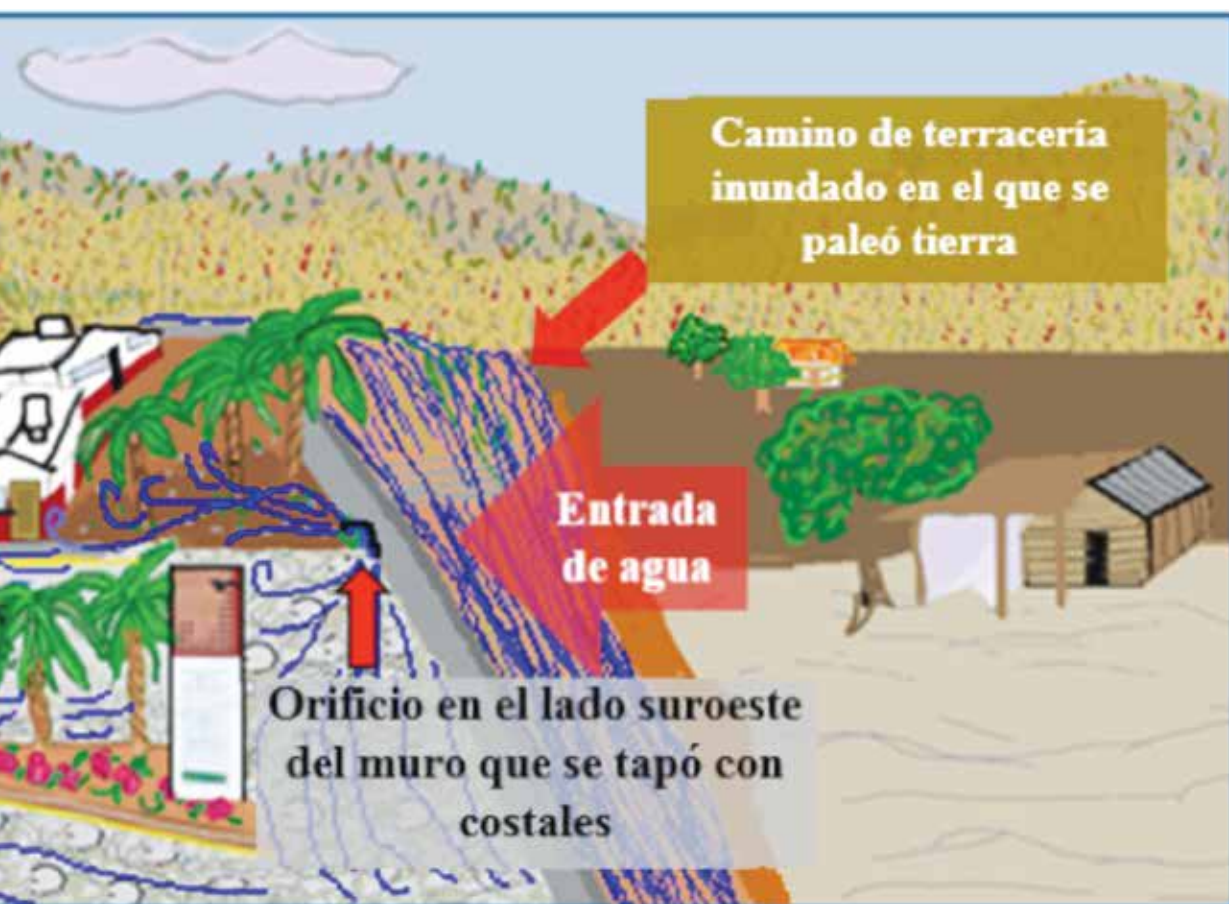


Las inundaciones en Chamela.

Como se mencionó, el 24 de noviembre de 2017 los pobladores de Chamela vivieron las primeras lluvias fuertes del año en la comunidad.

Durante las lluvias el agua comenzó a concentrarse en el camino de terracería que comunica la carretera federal con una mina de arena que colinda con Chamela y con el terreno de la familia Rincón. El agua comenzó a entrar por un orificio (boca de tormenta) que se encuentra en el lado suroeste del muro que delimita la comunidad.

La casa más afectada fue la de la familia Cárdenas que se encuentra en la parte más baja de la comunidad, cerca del muro sur y del



área por donde entra el agua. En la zona donde inicia la calle Isla Cocinas, las personas comentaron que el nivel del agua les llegó a las rodillas.

¿Qué se hizo?

La cantidad de lluvia continuaba acumulándose en el camino de terracería y se corría el riesgo de que rebasara el muro e inundara las casas cercanas, por lo que algunas personas decidieron palear tierra del camino de terracería para que el agua pudiera salir.

Para evitar que el agua siguiera entrando a la comunidad, algunas personas se organizaron y taparon el orificio del muro por donde entraba el agua con costales con arena.

¿Qué otras amenazas identifican los pobladores de Chamela y qué se propuso hacer?

Algunas personas comentaron en el taller que durante las lluvias observaron que las aguas negras del drenaje comenzaron a salir, pues la tubería que instalaron cuando construyeron las casas no se dio abasto con la cantidad de lluvia que comenzó a acumularse.

Las personas externaron su preocupación ante la posibilidad de que la próxima temporada de lluvias sea más intensa y la comunidad pueda inundarse tanto en el extremo norte como en el sur, ya que se forman dos arroyos durante la época de lluvias que podrían rebasar el muro que rodea la comunidad e inundar las casas.

También se mencionó que durante las últimas lluvias hubo una acumulación de agua en la parte norte de la comunidad, donde se formó un arroyo temporal que impidió el paso de los niños a la escuela primaria. El agua permaneció estancada durante varios días, debido a esto los niños perdieron clases durante una semana.



Muro norte y zona donde se forma el arroyo temporal que pasa por debajo de la carretera, lo que dificulta que los niños atraviesen.



Camino que comunica a la comunidad de Chamela con la escuela.

Durante la época de lluvias, la acumulación de agua en el camino que comunica a la comunidad con la escuela genera lodazales por lo que, provisionalmente se puso un camino de ladrillos para facilitar el paso de los niños hacia la escuela.

Algunas personas propusieron que se construya un puente de concreto, aunque otras personas mencionaron que quizás la escuela debería ser reubicada, pues la zona en la que se encuentra se inunda con frecuencia durante la temporada de lluvias.

Al respecto también se comentó que cuando el gobierno construyó las casas, les dijeron que también la escuela sería modificada, pues el techo está en mal estado, tiene goteras, y los salones no cuentan con electricidad. Sin embargo, las condiciones de la primaria no han cambiado.



Escuela primaria de Chamela

En años pasados, antes de que se presentara el periodo de lluvias, algunas veces el gobierno municipal se había encargado de desazolvar el arroyo que pasa por debajo del puente de la carretera federal que está al norte de la comunidad, colindando con el restaurante de nombre “La Viuda”. Esto permitía que el agua del arroyo fluyera mucho mejor, pues se removían rocas grandes y la basura que es arrastrada por las lluvias. Sin embargo, estos trabajos no se realizan todos los años, por lo que los pobladores de Chamela sugirieron que se hable con las autoridades correspondientes para que cada año desazolven.

Otras amenazas relacionadas con las inundaciones reportadas por los pobladores fueron la formación y permanencia de charcos por varios días, en los que proliferan mosquitos transmisores de dengue y otras enfermedades.

Los charcos se pueden observar sobre todo en la parte norte de la

comunidad, en la esquina de la calle Colorida y la calle Isla Cocinas donde se encuentra la planta tratadora de aguas residuales, aunque el agua también se concentra al inicio de la calle Isla Cocinas. Ante esta situación, se propuso realizar brigadas de limpieza para eliminar los charcos.

Algunas personas comentaron que la ubicación de la comunidad, en un nivel más bajo que la carretera, favorece la formación de una presa en temporada de lluvias, a pesar de que el terreno donde se construyeron las casas fue rellenado.

Por otro lado, algunas personas piensan que aunque las casas nuevas son más resistentes, pueden sufrir daños ante el paso de un huracán, por lo que consideran que una vez que se emita una alerta de huracán todos deben estar preparados para evacuar.

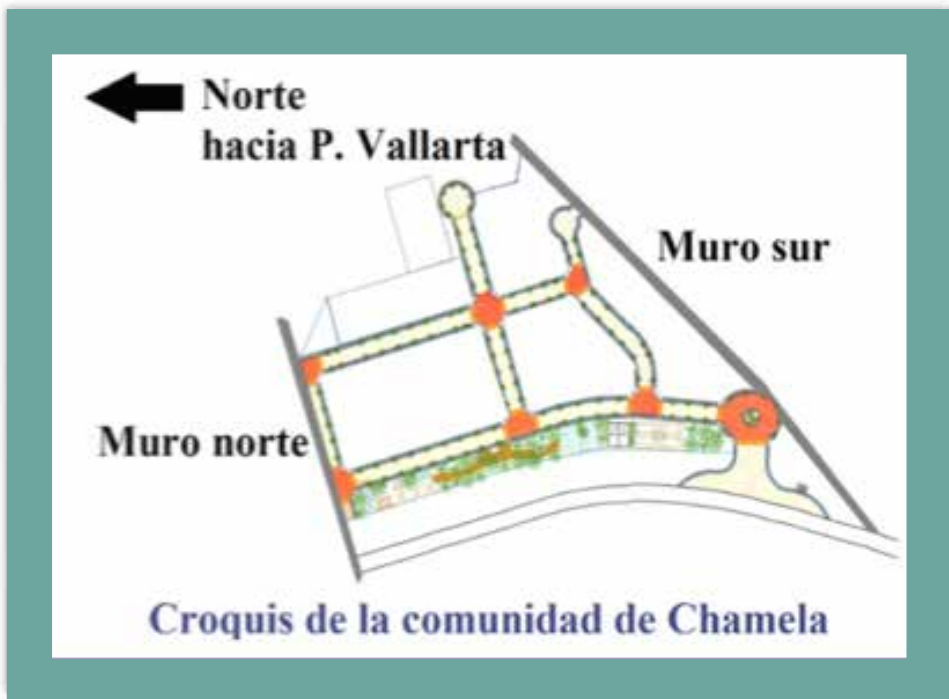


Fotografía tomada el 26 de junio de 2016, donde se observa el relleno realizado para la construcción de las casas de Chamela

Las propuestas de la comunidad.

Las personas propusieron las siguientes medidas que podrían llevarse a cabo con la participación de todos para que el agua no se acumule en grandes cantidades en la comunidad cuando llueva:

- Al acercarse la temporada de lluvias, palear tierra del camino de terracería para facilitar que el agua corra por el camino y no se meta a la comunidad por los orificios del muro o bien que pueda rebasarlo e inundar la comunidad.
- Mantener limpias las calles para evitar que la basura tape las coladeras.
- Que las familias que viven cerca de los muros norte y sur estén revisando el nivel del agua y si observan que está cerca de rebasar el muro, lo comuniquen a los vecinos.
- Colocar costales con arena en las áreas del muro por donde pueda entrar el agua. Algunas personas sugirieron que quizá



se debería construir algún tipo de compuerta en los orificios del muro, para que cualquier persona pueda abrirlos o cerrarlos cuando sea necesario.

- Si las lluvias son muy fuertes y existe peligro de que el agua rebase el muro, organizar a las personas que tienen automóvil para que los estacionen a la entrada de la comunidad, pues si llueve muy fuerte, la calle Isla Cocinas puede inundarse, pues es la parte más baja de Chamela y el único acceso a la comunidad. Además, es por donde comienza a correr el agua.




Es importante mencionar que debido a que las nuevas casas que el gobierno construyó se encuentran en un nivel más bajo que la carretera, el flujo del agua hacia fuera de la comunidad se dificulta. El agua se acumula dentro pues el muro que rodea la comunidad, si bien no permite que entre el agua que corre por el camino de terracería y el agua del arroyo temporal, también dificulta la salida del agua cuando las lluvias son intensas.



Fotografía de la entrada a la comunidad.





¿Qué hacer respecto a las amenazas naturales?

En cuanto a las amenazas naturales, las personas expresaron su preocupación por la posible llegada de otros huracanes. Debido a las experiencias previas que han vivido, consideran importante evacuar sus casas pues, aunque son más resistentes, les parece que pueden sufrir daños. Las medidas preventivas que sugirieron son:

-  1 Mantenerse atentos a las noticias, sobre todo durante el mes de octubre, cuando han ocurrido los últimos dos huracanes que afectaron a la comunidad.
-  2 Tener sus documentos oficiales más importantes a la mano y en bolsas de plástico, para llevárselos en caso de tener que dejar sus viviendas.
-  3 Tener los números telefónicos de los vecinos que tienen automóvil para ponerse de acuerdo para moverse a algún refugio, o esperar a que protección civil los ayude a evacuar.

Algunas personas recordaron que antes de que el huracán Patricia llegara a la costa, Protección Civil evacuó a la población y los trasladó a una escuela primaria en el poblado de San Mateo que serviría como refugio. Sin embargo, fueron llevados a otro lugar pues se dieron cuenta de que las ventanas de la escuela podían romperse y herir a las personas. La población de Chamela considera que es necesario solicitar que Protección Civil se asegure de que los refugios a los que serán trasladados sean adecuados.

Algunas acciones que Protección Civil recomienda, ante la amenaza de un huracán, que son importantes señalar son:

- 1  Contar con un radio de pilas y baterías suficientes.
- 2  Asegurarse de cerrar tanques de gas antes de evacuar las casas.
- 3  Desconectar los aparatos eléctricos.
- 4  Hacer un botiquín pensando en las posibles necesidades de la familia. Particularmente si algún miembro de la familia padece alguna enfermedad crónica.

Estas medidas también son pertinentes ante la posibilidad de que se presente un tsunami o un ciclón.

Por otro lado, si bien los terremotos no pueden predecirse, es importante que las personas se pongan de acuerdo en qué lugares dentro de la comunidad pueden reunirse y estar seguros. Cuando ocurra un terremoto las personas deben juntarse en lugares donde no existan árboles o cables de luz muy cerca que pudieran caer y lastimar a las personas, los puntos podrían ser marcados con el mismo símbolo que generalmente se usa en las escuelas



Mientras que, durante la época de secas y principalmente después de un huracán, es importante mantenerse atentos ante la posibilidad de ocurrencia de incendios.

Si las personas visitan el monte, preferentemente no deben realizar fogatas, o asegurarse de apagarlas, no arrojar vidrios ni colillas de cigarrillo encendidas sobre la vegetación.

Las amenazas sociales.

Entre las amenazas que denominamos como sociales, es decir aquellas que tienen que ver principalmente con las actividades que realizan las personas y que a su vez pueden amenazar a un grupo de individuos, los pobladores de Chamela expresaron:



- Su preocupación por la posibilidad de que en un futuro les sea negado el acceso a la playa pues la pesca es el sustento de la mayoría de las familias.

La preocupación de la población ha crecido al ver que se ha restringido el acceso a las playas que antes solían visitar como la playa Chamela. En la actualidad solamente se permite el acceso a la playa a las familias de la comunidad que se dedican a la pesca.

Anteriormente algunas personas tenían pequeños restaurantes o “ramadas” en los que vendían principalmente los productos de la pesca. Sin embargo, tuvieron que quitar sus negocios de la playa, debido a que les explicaron que ésta fue concesionada a otras personas para uso turístico.

- En relación con la pesca, también se mencionó que la disminución del tamaño de los peces y la desaparición de algunas especies significa una amenaza para la pesca, por ello es necesario que todos los pescadores respeten y vigilen el cumplimiento de los tiempos de veda.
- También se expresó la preocupación de que la contaminación del mar y de las playas amenace las actividades turísticas que ellos llevan a cabo, pues en un futuro las autoridades podrían prohibirles transportar personas a las islas si entre todos no vigilan que se mantengan limpias las playas y el mar.

- Otro aspecto que se trató fue que los vehículos que circulan a alta velocidad dentro de la comunidad, pueden poner en riesgo la seguridad de los niños que juegan en las calles. Se dijo que es importante que las personas sean cuidadosas al manejar y disminuyan la velocidad cuando conducen.
- También les preocupa que, durante la temporada de ciclones y huracanes, la pesca se ve afectada, pues la cantidad de pescado baja y muchas veces las personas no pueden salir a pescar.

Amenazas a la salud.

En cuanto a las amenazas relacionadas con la salud se expresó:



En la escuela primaria suelen encontrarse alacranes y mosquitos que pueden transmitir enfermedades, hace falta fumigar constantemente. Se propuso pedir al municipio que se realicen jornadas de fumigación en la comunidad.



En el lugar donde está la escuela suele haber alacranes, la falta de electricidad en las aulas dificulta verlos para ahuyentarlos y evitar que piquen a los niños. Se deberían iniciar las gestiones correspondientes para la instalación de luz en la escuela.



Durante la época de lluvias se forman charcos en la comunidad, lo cual favorece que haya más insectos y que las personas puedan enfermarse de dengue, zika o chikungunya, por lo que es necesario que entre todos barran los charcos.

¿Qué falta hacer?

Sobre los aspectos mencionados antes, se dijo que es necesario organizar brigadas para:

- Palear el camino de terracería antes de que comiencen las lluvias.
- Llevar el registro en un cuaderno en donde se anote la fecha y el nivel de agua en los muros de la comunidad.
- Barrer los encharcamientos.
- Gestionar jornadas de fumigación en la escuela.
- Gestionar en el municipio la revisión de las condiciones de los albergues y el desazolve de los arroyos.
- Realizar un censo de niños y personas enfermas, para que en caso de emergencia una brigada especial los ayude a evacuar.
- Remoción de lodos y encharcamientos.
- Realizar la limpieza de paredes con cloro, después de una inundación sobre todo en la escuela.
- Inspección del servicio eléctrico y el generador de luz.
- Acondicionar un camino para que funcione como salida de emergencia, en caso de que la calle Isla Cocinas se inunde.
- Realizar un plan de evacuación con todos los miembros de la comunidad y que cada familia también realice uno. Estos planes deben ayudar a saber lo que hay que hacer, a quién hay que ayudar a evacuar, dónde ir, que víveres necesitan, llevar los medicamentos necesarios para los enfermos, y asegurar llevar los documentos importantes bien guardados en bolsas de plásticos.

4. La participación de los niños.

Los niños que asistieron al taller participaron en diferentes juegos, como armar un rompecabezas sobre la biodiversidad de México. También realizaron un dibujo relacionado con el huracán Patricia que afectó mucho a la comunidad. Se les pidió a las niñas y niños que hicieran dibujos sobre el huracán y lo que sucedió, además que escribieran qué pensaron y sintieron ante tal acontecimiento.



Armando el rompecabezas con el mapa de México de las plantas y animales que viven en el país.

Los dibujos y experiencias de los niños.

Se incluyen en este informe, algunos dibujos y lo que las niñas y niños expresaron sobre la experiencia del huracán Patricia.



Yo me acuerdo de que a una casa se le cayeron las tejas y que se le hizo un hoyo y se le quebró un mueble.



Yo vi que volaban tejas y a un perro se lo llevó el aire, y una camioneta se estaba moviendo, a una palma se le estaban volando las hojas y nosotros estábamos viendo todo eso, los cables se estaban moviendo mucho, yo lloré.



Era una vez el huracán Patricia, el viento le aventó una teja al carro en octubre del 2015, hubo mucho viento y voló muchas cosas por todos lados, destruyó todas las casas de Chamela y nos fuimos a San Mateo.



En octubre del 2015 hubo una terrible tragedia, hubo un huracán llamado Patricia, destruyó todo. Hubo mucho aire y volaron muchas cosas.



Pues sí estuvo feo porque afectó a todo Chamela sus casas fueron destruidas, quedaron puros escombros, algunas resistieron pero con daños graves. Mi casa fue afectada pero hubo otras a las que les fue peor, hubo inundación y evacuaron la zona, a los animales los sacaron las personas, fueron a otro lugar a refugiarse.



Yo recuerdo que nos habíamos ido a San Mateo porque Chamela se estaba inundando y si nos quedábamos ahí, íbamos a morir. Las casas estaban destruidas.

5. Reflexiones finales.

Los asistentes al taller reflexionaron acerca de las amenazas que pueden generar diferentes problemáticas en su comunidad, expusieron sus preocupaciones y necesidades, pero también ofrecieron algunas posibles soluciones que pueden llevar a cabo en conjunto, como comunidad.

Plantearon que es importante organizarse para gestionar las acciones que consideran son competencia del municipio.

El mapa comunitario de riesgos es una herramienta que reúne el conocimiento de los pobladores, sus propuestas y preocupaciones. El mapa permite ubicar donde se encuentran esos riesgos en la comunidad

El intercambio de conocimientos, pero sobre todo la organización de los pobladores de Chamela, es de gran importancia para lograr mejoras en la comunidad.

6. ¿Cómo se hizo el taller?

El taller se llevó a cabo en tres etapas:

Primera etapa. Se explicó a los asistentes que el objetivo del taller era escuchar y compartir sus experiencias relacionadas a los diferentes eventos, principalmente los fenómenos hidrometeorológicos (lluvias, huracanes, ciclones, entre otros) que han puesto en riesgo a la comunidad, con la finalidad de que expresaran sus inquietudes y propusieran algunas medidas que ellos pudieran llevar a cabo para mantener y mejorar su seguridad.



En la fotografía podemos ver a los participantes exponiendo ante todo el grupo los resultados obtenidos en los mapas.

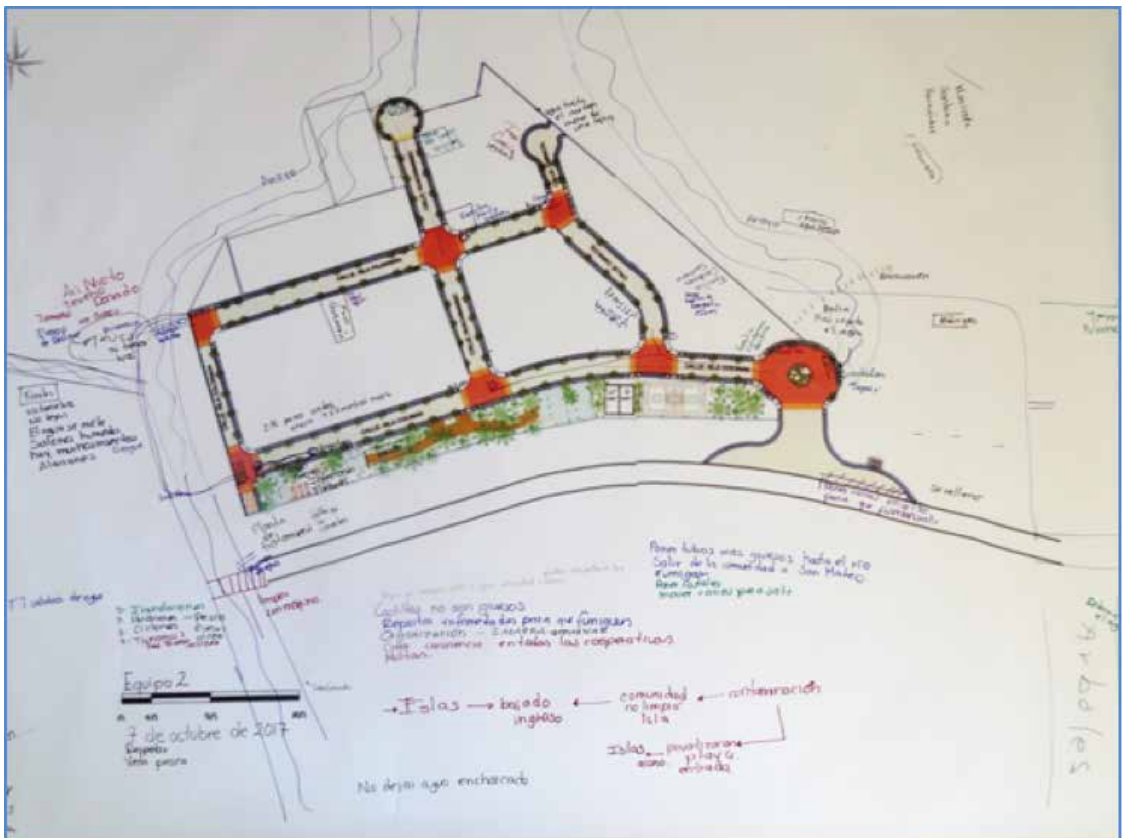
Segunda etapa. Se solicitó a los participantes que formaran tres equipos:

- El primer equipo se dedicó a reconstruir la historia de Chamela, registrando en un mapa el territorio que ha ocupado la comunidad, desde la llegada de las primeras familias hasta la reconstrucción de la comunidad después de la ocurrencia del huracán Patricia. Los integrantes reflexionaron acerca de las principales causas y consecuencias de los cambios experimentados en la comunidad.
- El segundo equipo identificó en un mapa las principales amenazas que puede enfrentar la comunidad, las cuales están relacionadas a fenómenos hidrometeorológicos (lluvias, huracanes, ciclones, tsunamis) y sociales (contaminación, pesca, privatización de las playas, entre otros).

- El tercer equipo ubicó en un mapa de la comunidad, las zonas afectadas por las inundaciones que se formaron durante las lluvias del mes de septiembre de 2017.

Tercera etapa. Un representante de cada equipo expuso la información reunida, ante todos los participantes del taller, se intercambiaron experiencias e ideas para realizar acciones preventivas y, finalmente, se clausuró el taller.

La información obtenida del mapa de riesgos con los tres tipos de amenazas (naturales, sociales y a la salud) y el mapa de riesgo a inundaciones se concentró en un solo mapa que se presenta en las páginas 10 y 11.



Fotografía de uno de los mapas elaborados por los pobladores de Chamela

7. Glosario. (explicación de las palabras importantes usadas en este informe)

- **Amenaza.** Es el peligro asociado a un fenómeno que puede ser provocado por los seres humanos o que puede ocurrir en la naturaleza y tener efectos negativos en la población.
- **Mapa comunitario de riesgos.** Es una representación de las amenazas que pueden significar un riesgo para la comunidad, puestas en un mapa para poder localizar las amenazas con la finalidad de responder y llevar a cabo acciones que ayuden a disminuir los efectos negativos sobre una comunidad.
- **Riesgo.** El riesgo es la probabilidad de que ocurra un evento adverso que nos afecte, es decir cuando existe la probabilidad de que una amenaza cause pérdidas a una persona o a una población.

8. Directorio telefónico



Directorio telefónico de emergencias para las comunidades del municipio de La Huerta

Policía municipal	35 73 84 01 78
Protección civil	35 73 84 07 78
Centro de salud	35 73 84 00 34
Tránsito y vialidad	3840305 ext 136
Federal de caminos	062

9. Asistentes al taller

Adultos: Pablo Baltazar Suárez, Celia Becerra, Adalberto Cárdenas, Eloy Cárdenas, Diana Vanessa Cárdenas Santana, Everardo Cárdenas García, Miguel Ángel Carrillo, María Ernestina Delgadillo Dávalos, Laura Marlen García Granados, Selene Carolina García Granados, Nina García, Alonso Guzmán, Victoriano Hernández Rincón, Bladimir Juan de Dios, Esperanza Juan de Dios, Neftalí Juan de Dios, Manuel Martínez, Mario Antonio Martínez García, Nancy Pineda Sahagún, Marisela Santana Hernández, Sara Santana Hernández, David Ventura Delgado y Jonathan Ventura

Niños: Samantha Estefanía Altamirano Durán, Leobardo Baltazar, Cinthya Cárdenas Becerra, Eloy Fernando Cárdenas Becerra, Kimberly Cárdenas, Ángel Israel Carrillo Pineda, Ángeles Itzel García Granados, Lesly Yarlet García Granados, María Guadalupe García, Laura Ruby Guzmán Avellaneda, Ashly Juan de Dios, Yatziri Juan de Dios, Yarlet Coral Martínez Durán, Jorge Luis Ramírez García, Kendra Vianey Suárez Cárdenas, Wendy Dayana Suárez Cárdenas, Briana Ventura, Belén Nohami Ventura Juan de Dios y Aimé

Agradecimientos

Agradecemos a los asistentes al taller su colaboración y especialmente al Agente Municipal de la comunidad de Chamela el C. Arturo Morfín García.

Organización del taller y redacción del reporte:

Esther Aguilar Román, Alicia Castillo Álvarez y Frida Güiza Valverde.

Integrantes del Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad que apoyaron la realización del taller:

Adán Aranda Fragoso, Azucena Cedeño Acosta, Emiliano Guijosa Guadarrama, Jessica Arlette Juárez Hernández, Miriam Itzel Linares Rosas, Coral Mascote Maldonado, Francisco Javier Rendón Sandoval y Karla Teresa Tapia Hernández.

Fotografías: Karla Teresa Tapia Hernández.

Diseño: Carlos Villaseñor Zamorano.

La información que se presenta cuenta con la autorización de los asistentes al taller.

